

<http://www.calstatela.edu/faculty/khsu2/pce.html> to view sample pages and download free audio files. For order information, please contact the Student Book Mart at [bookmart@juno.com](mailto:bookmart@juno.com) or 1725 N. Eastern Ave., Los Angeles, CA 90032, U.S.A. Tel: (323) 262-5511. You can also contact the author at [prof.kyliehsu@gmail.com](mailto:prof.kyliehsu@gmail.com) for additional information, or visit her website at:

<http://www.calstatela.edu/faculty/khsu2/CV.html>.

## 《推动专业化的AP中文教学:大学二年级教学成功模式之探讨与应用》

**(Promoting professionalism in teaching AP Chinese: An introduction to a successful instructional model in teaching second year Chinese at the college level)**

出版年月: 2007年4月

作者: 曾妙芬(Miao-fen Tseng)

页数: 292页

版面大小: 170x240mm

出版社: 北京语言出版社

字体: 简体版与繁体版两种版本

售价: \$18.00美元 + shipping and handling fee

(shipping and handling fee will be waived if order is equal to or exceeds 10 books)

销售: 凡欲购买繁体版或简体版者, 请直接与销售负责人武杰 (J Wu) 先生联络, 电子邮件联络地址为 [APChinese.Tseng@gmail.com](mailto:APChinese.Tseng@gmail.com). 电话: 434-760-5168.

### 本书内容介绍

继担任“AP中文教师指引”(AP Chinese Language and Culture Teacher's Guide) 之主要执笔者后, 作者进而完成“推动专业化的AP中文教学: 大学二年级教学成功模式的探讨与应用”一书, 以第二语言习得之实证研究报告为基础, 将理论与教学实务融合一体, 进一步地补充AP中文教师指引中一些关键问题并详细阐述大学二年级课程设计与教法成功之要领. 为AP中文教学提出重要参考模式. 举凡对外汉语教学决策制定者, 行政人

员, 大学中文教师, 高中中文教师, 初中小学中文教师, 社区周末中文学校校长、教师以及有志取得中文教师认证资格者等等, 皆能于阅读本书各章节后有不同程度的斩获和启示, 凡是细心阅读全书并与自身教学方法及课程设计做彻底对应比较者, 必能从本书发现许多日后值得突破与更新之处.

本书共分成两大部份. 第一部份讨论美国大学二年级中文教学研究成果, 以实例详细说明75%二年级非华裔学生如何达到高级初的口语水平, 总共三个章节, 第二部分谈AP中文课程考试、教学理念、教学方法、教学活动设计与实例, 总共有五个章节.

第一部分之第三章内容, 期望读者对一个完善的大学中文二年级课程与教学有所了解和启发, 第一章报告并说明一个美国大学二年级中文课程与教学的实证研究结果, 参与学生为非华裔子弟, 是纯粹“零起点”的学生, 听说读写能力的培养齐头并进. 第二章针对此教学成功模式的课程安排及教学成功模式进行分析与探讨, 第三章详细解析此教学模式实践后学生所展现的语言实力与实例.

第二部份之五章内容, 由大学教学课程设计与教法导入高中AP中文课程的框架. 第四章简介AP中文课程及考试, 综合个人自2005年以来各处演讲培训中文师资的心得与经验, 以问答方式解答有关AP中文课程与考试方面的问题, 做提纲挈领的说明, 第五章谈沟通式教学法中的学生小组互动活动, 除了介绍沟通式教学法的精神与特色之外, 还介绍十二种常用的学生互动活动实例, 并提供活动要诀, 帮助教师掌握活动进行之要领, 第六章续谈沟通式教学法在师生课堂互动中的应用与落实, 记录两个五十分钟的不同教学单元主题, 详细分析师生在课堂教学中的言谈互动, 第七章阐述三种沟通模式在听说读写四种技能的独立与综合运用活动, 第八章主要讨论五大外语教学目标的实践, 提供四个发挥五大外语教学目标的教学活动实例.

*The Way of Chinese Characters:*