

2008 年暑期成功举办首届中小学汉语师资研习班之后，再次举办的第二届中小学汉语师资研习班。

中国驻旧金山总领馆教育参赞邵巍博士，波特兰州立大学副校长 Gil Latz 博士及夫人 CeliaLatz，孔子学院院长刘美如博士，孔子学院中方院长钱景炜教授，第二届中小学汉语师资研习班主管教授吕丽娜出席了毕业典礼。教育参赞邵巍及州立大学副校长 Gil Latz 博士为本届师资研习班学员颁发了结业证书，并致贺词。

教育参赞邵巍在致词时说：『总领馆十分关注孔子学院汉语师资研习班的培训情况，今天的结业仪式是我们共同期盼的时刻，恭祝各位圆满结业』。邵参赞表示，孔子学院总部、国家汉办十分重视汉语教师的培训工作。2008 年 12 月在北京召开的世界孔子学院大会；今年四月，国务委员、孔子学院总部理事会主席刘延东出席纽约州立大学孔子学院揭牌开院典礼；由国家汉办、美国高校联合会亚洲协会于今年五月在芝加哥召开的全美汉语大会北美孔子学院院长会议等一系列活动中，每次都强调师资培训工作的重要性。2009 年，国家汉办又推出了组织 800 名中

小学校长造访中国的系列活动、800 名高中生汉语桥暑期中国夏令营活动、800 个到中国留学的奖学金名额的『3 个 800』的宏伟资助规划。

邵巍参赞表示，普及、推广汉语教学是一项神圣、崇高而有意义的工作，希望通过各位教师的努力，克服教学工作中的难题，与各族裔学生『为师为友、和睦相处、促进沟通』。邵参赞鼓励教师们结合外国人学习汉语的习惯和特点，通过多样化、个性化的教学方式，传承博大精深的中华文化。

邵巍参赞对州立大学孔子学院在教师培训方面所做出的贡献表示赞赏，并感谢州立大学副校长 Gil Latz 博士对孔子学院工作的大力支持，同时祝愿孔子学院师资培训工作取得更加丰硕的成果。

州立大学副校长 Gil Latz 在致词时表示，感谢教育参赞邵巍先生出席结业典礼，感谢各位学员放弃假期来参加师资研习班并成功地完成学习任务，感谢师资研习班主管教授刘美如博士、吕丽娜博士所付出的努力。

Gil Latz 副校长表示，教学的过程也是一种学习的过程，波特兰州立大学是一所综合性的教育机构，但它不只是提供教育课程，而且还为社区提供各种服务。他希望大家对波州大提供的服务提出意见以便

于改进。同时希望通过我们共同的努力，让社区变得更加和谐与美好。

据了解，参加此次暑期研习班的 30 名学员（不包括 10 几名非注册选修课学院）分别来自大波特兰地区和华盛顿州的公立及私立中、小学校。在三周紧张的学习中，州立大学孔子学院和两位主管教授吕丽娜博士、刘美如博士精心制定了课程设置，安排了一系列丰富的、实用有效、理论与实践相结合的研究生课程。本届研习班课程包括：佛蒙特大学中文系主任、资深汉语语音汉字专家印京华教授的『汉语语义声调及实用汉语节奏教学法』和『教授汉字的策略、方法与快捷方式』专题讲座；波特兰州立大学外语系 Suwako Watanabe 教授的『外语教学评估标准和实践』专题讲座；Lake Oswego 中学王远老师『利用网络创造汉语教与学的环境』的讲座；路易斯克拉克大学中文专业主任狄志良（Keith Dede）教授『应用语言学理论及教学法流派』和『汉语实用语法在对外汉语教学实践中的应用及讲授方法』的专题讲座；俄勒冈中文领航项目中小学沉浸式汉语教学课程设置主任、Hosford 中学汉语教师韩天衡（David Hakam）『K-12 学校课堂管理』讲座；Woodstock 小学资深沉浸式汉语教学专家、教师沈吟的『美国小学沉浸式汉语教学的课程设置和教学法』讲座；西雅图湖畔中学蔡季芬老师，题为『如何利用聪明板（SmartBoard）的优势，提高汉语教学效率和学生的兴趣』的讲座；犹他大学全美教师学会汉语水平测试评估和 AP 考试专家齐德立教授『在课程设计板块中融入汉语教学标准，提高认知能力和语言技能』以及『结合汉语教学中的交际、交流、互动原则评估测试语言应用能力』的专题讲座。这些精心设置设计的课程令学员们耳目一新，受益匪浅，收获颇丰。

Woodstock 小学前校长 Cheryl Johnson 女士为学员们讲授了东西方文化在中小学教师求职面谈中的效用和冲突，她还专门向学员们传授了求职面谈所具备的条件及技巧，以及公立学区对中小学汉语教师的应聘标准和要求。

波特兰州立大学图书馆中文资源主任王健女士，也为学员们介绍了如何利用州立大学图书馆的汉语数据资源为当地中小学汉语教学服务。她还着重介绍了波州大所藏汉办赠书书目及如何查阅这些书目的方法及网站：

<http://library.pdx.edu/checkout.html#whoborrow>。王女士专门为所有汉办所赠书目编辑了专门的查询渠道。只要在搜寻“Chinese Ministry of Education”，所有汉办所赠