

不同运用，动手把教科书里的语言操练改变成任务式活动。

许和平教授报告的题目是《后方法时代汉语教学的反思和前瞻》。上个世纪九十年代后，外语教学界有学者开始进行“后方法”时代的思考，一些外语教学专家和学者对外语教学经典理念进行重新检视，并提出了一些“后方法”时代着眼于教学大原则的理念和构想。许教授从这一背景出发，以自己多年从事汉语教学的经验和对教学法演变的全面观察为基础，提出了对过去汉语教学的反思以及对未来教学走向的前瞻。在“教学法”支配的时代，刻板地遵循某种固定的教学方法程序往往会使教学变得机械，教学法很可能变成一种套在教师身上的无形枷锁。但在以学生为主体，突出原则和策略的“后方法”时代，教师可能会因没有方法而感到无所适从。如何解决这个矛盾？许教授认为，语言教学不是不要方法，而是应该逃出单一方法的桎梏，充分领会各种方法的长处与短处，并将各种方法融会贯通，最终达到一种能运用自如、得当的境界。许教授最后还预言了不久的将来人本主义在外语教育领域的回归及其在教学中的具体体现。

李智强教授以《汉语语音教学及其涉及的语音学问题》为题，探讨了汉语语音教学各方面所涉及的语音学问题和相应的教学策略。李教授认为，汉语语音教学的核心问题是通过一定的教学策略和教学手段帮助外国学生掌握正确的发音，从而尽力减少在学习过程中出现的“洋腔洋调”。为解决这个问题，首先要分清楚不同阶段的侧重点：低年级应侧重声调和声韵母训练；高年级则应侧重轻重音和韵律结构的训练。其次要选择适当的语音单元作为训练的基础：声韵母应当选择音节作为训练的基础；声调应当选择双音节词作为训练的基础；轻重音以及韵律结构应当选择句子作为训练的基础。最后，在语音训练的过程中应当坚持声音与意义的结合、听辨与发音的结合、集中与分散的结合。

五位教授的报告精彩纷呈，教授们对教学方法的一个一致的认识就是：教学法无所谓“最好”，只有具体问题具体分析，根据自身教学环境、教学对象以及教学内容对各种教学法进行选择；教师对各种教学法应该有比较全面的认识，充分了解什么情况下用什么教学法，才能进一步提高教学水平，取得良好的教学效果。每场报告结束，与会的老师都对报告人报以热烈的掌声。与会的很多老师都纷纷表示，从教授们的精彩报告中获益良多，深受启发。

研修会最后，储诚志教授以“务实、多元、开放、发展”八字对本次研修会和加州中文教师协会的学术活动作总结陈词。储诚志教授指出，加州的中文教学历史丰厚，规模宏大，普及面广，层次完

整，形式多元互补，活动丰富，发展迅速，是海外中文教学最为发达的地区之一。

据储教授介绍，加州中文教师协会成立于1960年代初期，当前会员已经超过300人，分布于加州（主要是北部和中部）近百所大中小学和其他中文教育与研究机构，是美国历史最久、规模最大的区域性中文教学组织。除了秋季研修会以外，加州中文教师协会还举行每年一次的国语（普通话）演讲比赛和春季学术讨论会。近年来，每届学术讨论会和专业研修会都有一百多位会员和专业同行参与，成为本地区中文教师分享教学研究与经验成果、提升专业能力、开阔视野、保持先进的重要平台；每年的国语（普通话）演讲比赛更是吸引了高达七百多位大中小学学生参赛，在本地社区具有广泛的社会影响，成为海外中文教学的一个盛典，也有力地推动了加州中文教学的发展。

## News from CLTA-Texas

### 2009 CLTA-TX Annual Conference



Conference Participants

2009 CLTA-TX Annual Conference was successfully held on August 28, 2009, at University of Texas at San Antonio (UTSA). The Conference included six panels and sixteen presenters, and more than 100 participants. Three entities at UTSA supported the Conference: the College of Education and Human Development, the Department of Bicultural-Bilingual Studies, and the East Asia Institute. CLTA-TX has also received sponsorships from the Confucius Institute at Texas A&M University and the Education Office of the Consulate General of the People's Republic of China in Houston.

The conference theme was *Connecting Classroom Teaching to the Real World*. Dr. Claudia Ross, a professor from the College of the Holy Cross and President of the National CLTA delivered the keynote address titled *How Long Does it Take to Learn Chinese?* In addition to a lifetime of service to the language profession, Dr. Ross is author of *Modern Mandarin Chinese Grammar*, published by Routledge Press.