

北京外国语大学国际汉语教学信息中心于2002年底创办。

本刊宗旨在于真实、全面地介绍国外汉语教学的历史和现状,使国内外同仁及时把握国际汉语教学界的新情况、新成就、新问题,促进全球汉语第二语言教学同行间的合作与交流,并适时地为教育部、国家汉办制定有关政策提供可参考的第一手资料。

本刊为季刊,出刊时间为每季度第三个月,每期约14万字。我们诚邀各位学者同仁分享、交流以下方面的研究成果:

● 国际汉语教育人才培养

- 1、国际汉语教育人才培养模式、方法研究
- 2、国内外汉语师资培训模式研究
- 3、汉语志愿者海外实践报告和相关问题研究
- 4、汉语教师职业发展的相关研究

● 语言政策与汉语国际传播

- 1、汉语国际推广政策、策略等相关问题研究
- 2、孔子学院的建设与可持续发展的调查研究
- 3、各国政府有关汉语语言文化的政策调查研究
- 4、各国政府推广本国语言的政策、途经、模式对汉语国际推广的启示

● 国际汉语教学透视

- 1、国外汉语教学机构(包括大学、中学、小学、海外华人资助的中文学校及其他教学机构)调查与研究
- 2、国内外汉语教学新理论、新实践、新方法的思考与研究
- 3、各国汉语学习需求的相关调查研究
- 4、国内外汉语教学模式和教学方法的相关调查研究
- 5、国内外汉语教材,特别是国别汉语教学的相关调查研究
- 6、各国汉语学习者习得汉语的特点和规律的相关调查研究
- 7、汉语教学与文化教学之关系研究
- 8、现代教育技术与汉语教学的结合与创新应用研究
- 9、国内外汉语教学测试与评估的调查研究

● 世界汉语教育史研究

- 1、西方人早期汉语学习史研究
- 2、国别汉语教育史研究
- 3、国外早期文献及汉语教材研究
- 4、汉语教育历史人物、机构等专题研究
- 5、汉语教育史与汉语本体关系研究

6、汉学研究与国际汉语教育之关系研究
此外,我们也欢迎以下内容的稿件:

- 1、国内外汉语教学交流与合作的信息,各类汉语教学学术会议的信息与综评
- 2、国外汉语教学方面的著名专家学者评介
- 3、国内外汉语教学方面各种出版物(教材、论文、研究著作等)的出版信息与评介

(注:本刊可接收中文及英文稿件)

《国际汉语教育》编辑部联系方式

邮政编码:100089 北京市海淀区西三环北路2号
北京外国语大学中国语言文学学院《国际汉语教育》编辑部

电话:0086-10-88817810

传真:0086-10-88817810

E-mail: guojihanjiao@gmail.com;

huanghong@bfsu.edu.cn; wangzulei@bfsu.edu.cn

《国际汉语教育》编辑部

2009年3月

14th NCOLCTL ANNUAL CONFERENCE CALL FOR PAPERS

The 14th Annual Meeting of the National Council of Less Commonly Taught Languages (NCOLCTL) is scheduled for April 7-10, 2011, in Madison, WI (with pre-conference workshops scheduled for April 7th, 2011). Proposals are solicited for individual papers, colloquia, and poster sessions to be presented at this conference.

Submissions should fall broadly within the conference theme, "Building Language Capacity: Collaboration, Innovation, Globalization" Although proposed presentations may focus on individual languages, each paper should strive to address issues that clearly relate to more than just that one language. The focus of session topics might include heritage language learners, bilingual education students, autonomous and self-instructional settings, distance learning, outreach and advocacy initiatives, and the use of technology in teaching LCTL's. Other topics such as curriculum and materials development, teacher training and professionalization, research, and assessment will also be welcome.

Individual papers are to be 30 minutes long which should include time for questions and discussion. A paper should focus clearly on issues related to the main conference theme. Papers may be based on research or practical experience.