

material swap workshop that enhances professional exchanges. Standing CLTA-VA members will again enjoy a free lunch at the luncheon meeting on Saturday, October 9th. Please see updates through email announcements and the CLTA-VA website at <http://www.clta-va.org>.

In spring 2011, the CLTA-VA Chinese pedagogy workshop will be held at the College of William and Mary. Thanks to Professor Yangfang Tang and her colleagues, Dr. Liping Liu, and Ms. Qian Su, for their willingness to take on this very important task. Detailed information will be released as time approaches. (Submitted by Miao-fen Tseng, Founder/President of CLTA-VA)

## 第七届中文电化教学国际研讨会 会议纪要

由中文教学现代化学会主办、鲁东大学文学院与国际交流学院共同承办的第七届中文电化教学国际研讨会于2010年7月20日于坐落在美丽的烟台市的鲁东大学隆重召开。本次会议注册代表87人，分别来自中国（包括内地、香港）、美国、法国、日本、韩国、新加坡、印尼、丹麦9个国家和地区，论文集《数字化对外汉语教学实践与反思》由清华大学出版社于2010年6月出版，会议全程进行了视频录像。

开幕式由中文教学现代化学会北京秘书处秘书长、北京语言大学徐娟研究员、鲁东大学文学院院长亢世勇教授主持。鲁东大学副校长刘焕阳教授、世界汉语教学学会副会长、法国教育部汉语总督查白乐桑教授、中文教学现代化学会会长、北京语言大学张普教授先后致辞，张普教授与刘焕阳教授共同为第六届中文电化教学国际研讨会承办方——韩国又松大学、2009年中文电化教学专题研讨会承办方——法国拉罗谢尔大学孔子学院颁发奖杯。随后进行了精彩的大会特约报告，分别是：北京大学陆俭明教授的《汉语网络教学本体研究之管见》、张普教授的《词语发展变化研究与生命科学结合（上）——三个最新视角与国家语言资源监测》、厦门大学郑通涛教授的《EDU2.0时代与对外汉语教学平台构建探讨》。

分组报告分成以下六大主题：数字化对外汉语教学的资源建设、数字化对外汉语教学的整合与实践、数字化对外汉语教学的模式、方法与策略、移动式对外汉语教学、对外汉语教学知识库的理论与应用、数字化对外汉语教学的综合应用。会议代表们就上述主题展开了热烈讨论与学术交流。北京大

学出版社、世界图书出版公司、北京伊曼德瑞科技有限公司、北京友爱五洲教育科技有限公司同期进行了汉语教学资源展览。

会议期间还举办了中文教学现代化学会第二届会员大会，修改了学会章程，选举了第二届理事会，一致推选北京大学李晓琪教授担任会长，鉴于第一届会长张普教授对学会创建的卓越贡献，授予张普教授为名誉会长，还选出了第二届的常务理事、副会长、秘书长，聘任了顾问委员。

22日中午举行了会议闭幕式。李晓琪会长做了充满激情的“感谢、继承、团结、发展”的主题发言，学会副会长、美国长堤加州州立大学谢天蔚教授做了《汉语教学中电脑应用要与时俱进》的总结发言，日本早稻田大学、华东师范大学、香港教育学院的代表分别做了2012年的第八届中文电化教学国际研讨会的申办报告，大会在浓厚的学术气氛与依依不舍的人文情怀中胜利闭幕。（北京语言大学徐娟供稿）

## 第八届国际汉语教学学术研讨会圆满 结束

The 8<sup>th</sup> International Conference on Chinese Language Pedagogy Successfully Ended

第八届国际汉语教学学术研讨会由中国云南大学承办，于2010年7月25日在中国昆明顺利召开，并于7月27日圆满结束。本届会议中方主席由中国云南大学留学生学院院长袁焱教授担任，外方主席由美国佛蒙特大学亚洲语言文学系主任印京华教授担任。来自11个不同国家和地区的200多名汉语教学专家、学者、教师、研究生参加了本届会议。

与会者听取了台湾政治大学竺家宁教授题为“论词义场分析与汉语教学”，华东师范大学吴勇毅教授题为“CSL课堂教学中的非预设事件”，美国佛蒙特大学荣誉教授、美国弗里曼基金会王觉非博士题为“美国中文教学状况：机会与挑战”等三个大会学术报告。

此外，150多名与会者在53个分会场就1) 二语习得理论在对外汉语教学中的应用与研究、2) 正规教学机构对外汉语教学模式及教学法研究、3) 孔子学院及其他非常规教学机构对外汉语教学问题及管理、4) 具有特殊目的的对外汉语教学实践与研究、5) 现代教育技术在对外汉语教学中的应用与研究、6) 对外汉语教材的开发与评价等六个方面的专题对国际汉语教学实践以及相关问题的研究和思考发表了学术论文、并与其他与会者进行了较为深入的探讨和交流。